

**ESEGUI L'ANALISI GRAMMATICALE DELLE SEGUENTI FRASI:**

- 1) Il gatto gioca con il gomitolo nel salotto.
- 2) Laura dipinge un bellissimo quadro in giardino.
- 3) Noi andremo al cinema per vedere un film.
- 4) Il nonno aveva un'automobile sportiva.
- 5) Io ho mangiato una pizza deliziosa.

**DOPO L'ANALISI GRAMMATICALE SCRIVI LA FRASE MINIMA (*soggetto + verbo*).**

## UNA TERRIBILE MATTINATA

**Leggi il testo con attenzione, poi rispondi.**

Mi chiamo Giulia e ora vi racconto una mattinata davvero orribile.

Quel giorno mia madre era uscita presto e mio padre era già al lavoro. Mio fratello Vasco stava facendo imbestialire mia sorella piccola, Martina, che strillava con la sua voce infernale: “Mi ha spogliato la bambola! Adesso è tutta nuda!”.

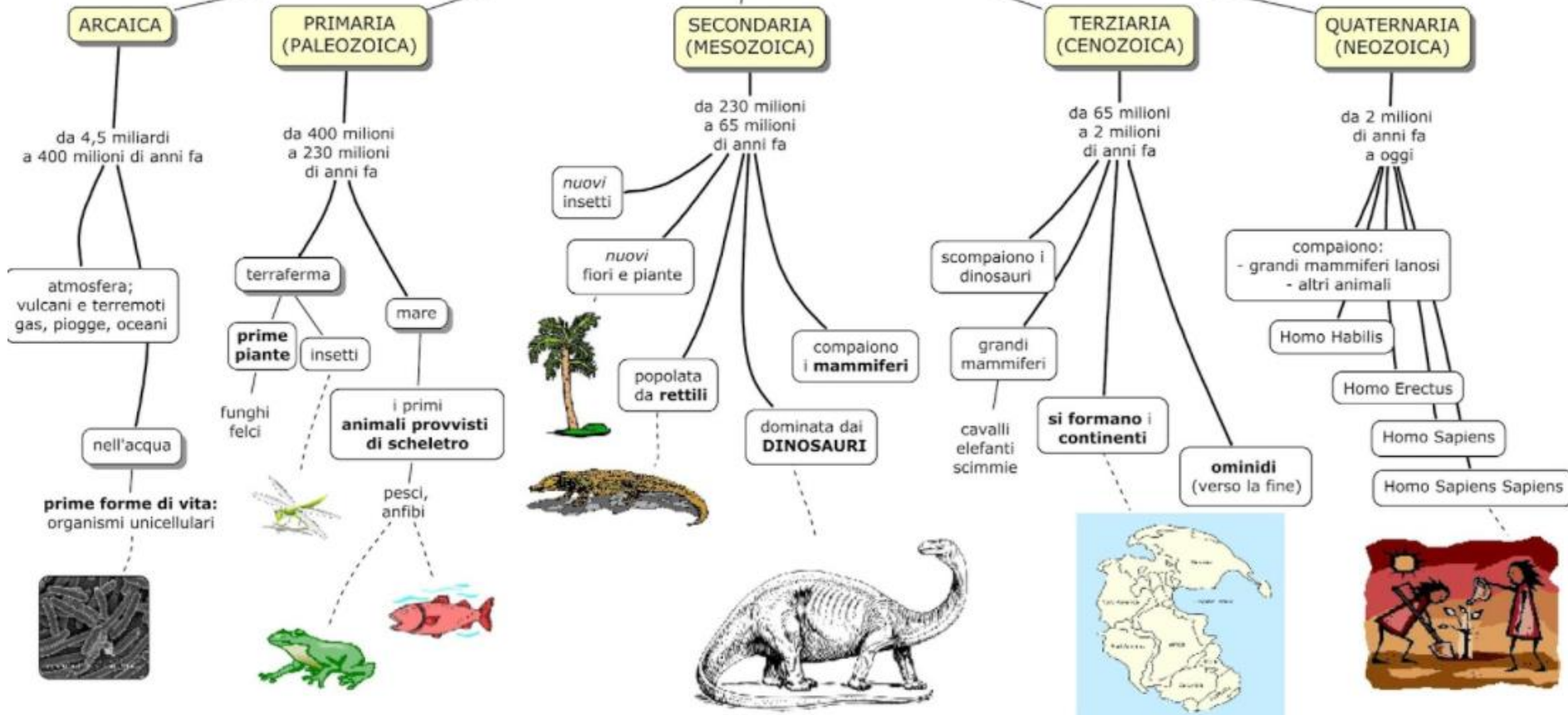
Allora io sono andata davanti alla porta del bagno, gridando: “Silvana! Sono due ore che sei lì dentro! Apri! Devo lavarmi!”.

Ma lei ha fatto finta di non sentire. Silvana pensa di poter fare tutto quello che vuole perchè è la sorella grande e crede di essere Miss Universo! Allora mi sono occupata di Arianna, che è la più piccola della famiglia. Avevo appena finito di darle da mangiare, quando ha afferrato il piatto con dentro ancora un po' di pappa e... splash! Se l'è rovesciato sulla testa! Quell'orrenda poltiglia è andata dappertutto: un disastro! E questo, purtroppo, non è che l'inizio di quella mattinata...

- 1) Chi è la protagonista del racconto?
- 2) Da quante persone è composta la sua famiglia?
- 3) Chi manca in casa quel giorno?
- 4) Quali altre cose potrebbero essere accadute a Giulia in quella mattinata? Immagina e racconta sul quaderno (rosso).

# LE ERE GEOLOGICHE

MAPPE per la SCUOLA  
www.mappe-scuola.com



La terra



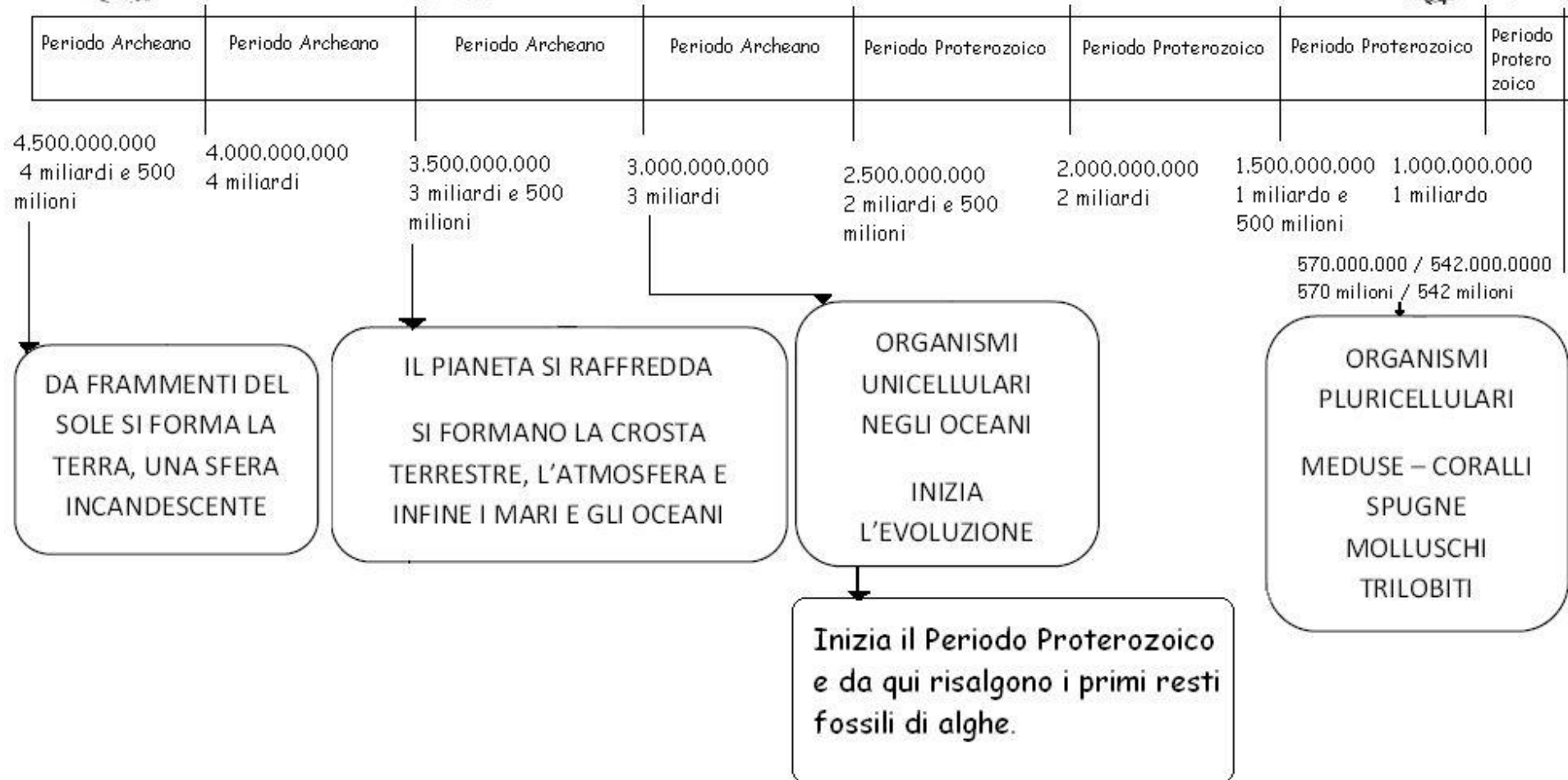
Le prime piogge



Le prime forme di vita



# Era Archeozoica o Arcaica



Carissimi bambini,

qui sotto troverete delle attività diverse da fare durante i prossimi giorni.

Oltre a calcoli che vi serviranno per trovare risposte a degli indovinelli, c'è la scheda della dieta di Paperina, molto simile a quella che avevamo fatto in classe (quella delle due famiglie che salivano nell'ascensore e non dovevano superare un certo peso) e due schede tratte dal vostro libro blu.

Ogni tanto date un'occhiata a Classroom dove potrete trovare qualche altra attività, disegni e proposte di lavori manuali, qualche link a siti di inglese e matematica!

Un abbraccio a tutti, spero tanto di vedervi presto dal vivo e non in chat,  
maestra Lucia



Esegui i calcoli (possibilmente a mente) e poi riporta nella tabella a sinistra le lettere corrispondenti ai risultati trovati. Saprai così cosa pensa Gigi che sta leggendo sull'amaca.

$7 \times 60 = 420$	$420 - 50 = 370$	<b>O</b>
$4 \times 90 = \dots$	$\dots + 50 = \dots$	<b>R</b>
$9 \times 70 = \dots$	$\dots - 80 = \dots$	<b>I</b>
$5 \times 90 = \dots$	$\dots + 70 = \dots$	<b>M</b>
$9 \times 90 = \dots$	$\dots - 70 = \dots$	<b>O</b>
$6 \times 40 = \dots$	$\dots + 70 = \dots$	<b>N</b>
$8 \times 80 = \dots$	$\dots - 60 = \dots$	<b>I</b>
$8 \times 70 = \dots$	$\dots + 90 = \dots$	<b>S</b>
$4 \times 70 = \dots$	$\dots + 80 = \dots$	<b>O</b>
$2 \times 80 = \dots$	$\dots + 90 = \dots$	<b>H</b>
$10 \times 70 = \dots$	$\dots - 50 = \dots$	<b>P</b>
$8 \times 90 = \dots$	$\dots - 80 = \dots$	<b>O</b>
$7 \times 70 = \dots$	$\dots + 80 = \dots$	<b>R</b>
$5 \times 50 = \dots$	$\dots + 80 = \dots$	<b>I</b>
$7 \times 30 = \dots$	$\dots + 90 = \dots$	<b>I</b>
$6 \times 50 = \dots$	$\dots - 20 = \dots$	<b>F</b>
$8 \times 40 = \dots$	$\dots - 50 = \dots$	<b>O</b>
$3 \times 90 = \dots$	$\dots + 70 = \dots$	<b>T</b>
$9 \times 60 = \dots$	$\dots - 70 = \dots$	<b>A</b>



**TABELLA**

250	
270	
280	
300	
310	
330	
340	
360	
370	O
410	
470	
520	
550	
570	
580	
630	
640	
650	
740	



## LA DIETA DI PAPERINA

Paperina ha deciso di seguire una dieta: non deve superare 450 calorie a pasto. Dopo aver letto la tabella degli alimenti con le relative calorie, consigliala tu nello scegliere alcuni possibili menù.

<i>alimenti</i>	<i>calorie</i>
<i>biscotti</i>	<i>300</i>
<i>pesce</i>	<i>150</i>
<i>pasta</i>	<i>250</i>
<i>2 uova</i>	<i>150</i>
<i>formaggio</i>	<i>250</i>
<i>pane</i>	<i>200</i>
<i>1 mela</i>	<i>35</i>
<i>¼ di pollo</i>	<i>200</i>
<i>latte</i>	<i>50</i>
<i>1 pomodoro</i>	<i>25</i>
<i>carne</i>	<i>100</i>
<i>patate</i>	<i>50</i>
<i>1 arancia</i>	<i>25</i>
<i>yogurt</i>	<i>75</i>

esempio *1°menù*

Pasta	250
Pesce	150
1 pomodoro	25
1 arancia	25
<b>Totale calorie = 450</b>	

*2°menù*

<b>Totale calorie =</b>	

*3°menù*

<b>Totale calorie =</b>	



*4°menù*

<b>Totale calorie =</b>	

Leggi il testo dei problemi, sottolinea i dati inutili e poi risolvi.

Nel parco naturale vivono 167 marmotte e 125 caprioli. 81 caprioli sono maschi. Quante marmotte ci sono in più?



Le guardie forestali devono piantare 386 alberi: 172 sono pini. Sono stati piantati già 253 alberi. Quanti ne restano da piantare?



Calcola in colonna e scopri le risposte.

**Indovina cosa ti dico?**

$33 \times 21 = \dots\dots\dots \text{S}$

$30 \times 27 = \dots\dots\dots \text{P}$

$25 \times 13 = \dots\dots\dots \text{S}$

$44 \times 19 = \dots\dots\dots \text{E}$

$24 \times 32 = \dots\dots\dots \text{U}$

$14 \times 65 = \dots\dots\dots \text{R}$

$13 \times 42 = \dots\dots\dots \text{E}$

$39 \times 16 = \dots\dots\dots \text{I}$

325	546	624	693	768	810	836	910

**Chi si gratta le orecchie col naso?**

$84 : 4 = \dots\dots\dots \text{N}$

$80 : 8 = \dots\dots\dots \text{F}$

$36 : 3 = \dots\dots\dots \text{E}$

$48 : 2 = \dots\dots\dots \text{E}$

$96 : 3 = \dots\dots\dots \text{T}$

$55 : 5 = \dots\dots\dots \text{E}$

$93 : 3 = \dots\dots\dots \text{A}$

$66 : 3 = \dots\dots\dots \text{L}$

12	22	11	10	31	21	32	24

**Che cosa ci fanno 8 cani in mezzo al mare?**

$72 : 6 = \dots\dots\dots \text{N}$

$96 : 4 = \dots\dots\dots \text{O}$

$95 : 5 = \dots\dots\dots \text{U}$

$84 : 3 = \dots\dots\dots \text{T}$

$88 : 8 = \dots\dots\dots \text{A}$

$68 : 4 = \dots\dots\dots \text{T}$

$90 : 6 = \dots\dots\dots \text{O}$

$52 : 4 = \dots\dots\dots \text{N}$

$96 : 2 = \dots\dots\dots \text{C}$

19	13

48	11	12	15	28	17	24



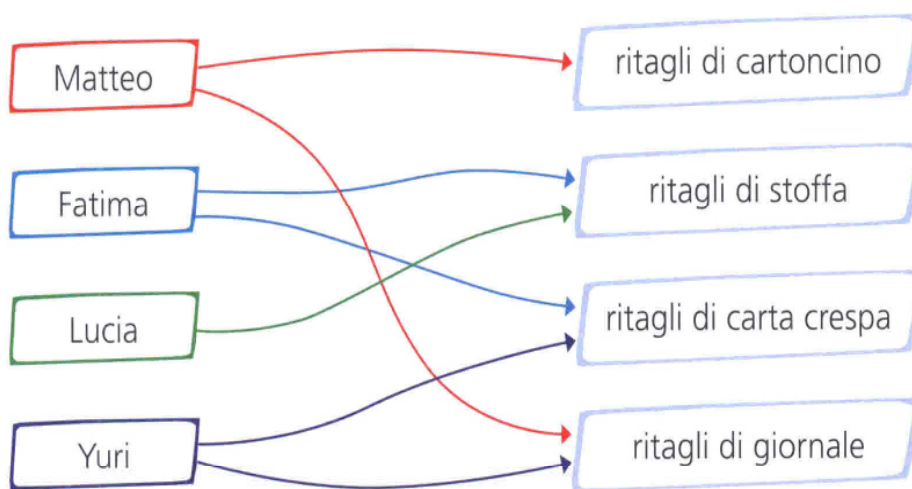
# Le relazioni

Per realizzare un collage l'insegnante mette a disposizione di un gruppo di bambini delle scatole con ritagli di materiali diversi. Ognuno può usare uno o più materiali per realizzare il suo collage.

- Ecco che cosa succede.

**1** Osserva, leggi le relazioni, poi registrale nella tabella. Completa con le X.

La freccia significa <sup>usa</sup> e indica la relazione fra gli elementi dei due gruppi.



USA	RITAGLI DI CARTONCINO	RITAGLI DI STOFFA	RITAGLI DI CARTA CRESPA	RITAGLI DI GIORNALE
Matteo	X			
Fatima				
Lucia				
Yuri				



- Rispondi.

Qualcuno ha usato tutti i materiali?  SÌ  NO

Chi ha usato un solo materiale? .....

Quale? .....

Chi ha usato due materiali? .....

Chi ha usato ritagli di stoffa e di carta crespa? .....

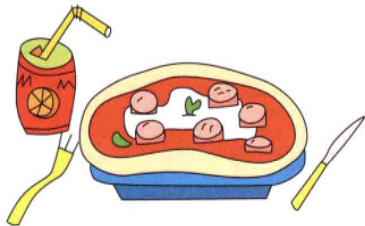
# Le combinazioni

**1** Osserva e completa la tabella.

Il menù della pizzeria "Da Gennaro" fa l'offerta pizza più bibita.  
 Scrivi tutte le combinazioni possibili. Segui l'esempio.

	PIZZA WÜRSTEL	PIZZA OLIVE	PIZZA PESTO	PIZZA STRACCHINO
ARANCIATA	aranciata e pizza würstel	.....	.....	.....
LIMONATA	.....	.....	.....	.....

Quante sono le combinazioni possibili? .....



ARANCIATA	LIMONATA
WÜRSTEL + ARANCIATA	WÜRSTEL + LIMONATA
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**2** Osserva bene la tabella. Poi completa con le X e rispondi.

Per un torneo di tennis i partecipanti devono formare delle coppie miste maschio e femmina.  
 Quante combinazioni si possono formare?

	ELENA	MARGHERITA	SABINA	CHIARA
SIMONE	.....	.....	.....	.....
NICOLA	.....	.....	.....	.....
MARCO	.....	.....	.....	.....
DAVIDE	.....	.....	.....	.....

Quanti maschi partecipano al torneo? .....

Quante femmine partecipano al torneo? .....

Quante combinazioni sono possibili? .....

C'è un'operazione con cui calcolare le combinazioni?